

EDUCACIÓN CONTINUA



# FORMACIÓN DE PROFESORES DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Diplomado - 86 horas.



El Instituto Cervantes de España, entidad creada para promover la enseñanza, el estudio y el correcto uso del castellano, en su informe de 2021 "El español: Una lengua viva", señaló que esta es la segunda lengua materna más hablada del mundo con un total de 591 millones de usuarios. De esta misma investigación resalta que, más de 24 millones de personas, estudian español de manera global. Por lo que esta gran demanda de aprender nuestra lengua demuestra la necesidad de crear una formación, a nivel profesional, para que, profesores y personas en general e interesadas en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE), obtengan una instrucción específica en esta área de la lingüística.

## Aprenderás a:

- Aplicar las competencias y conocimientos necesarios para ejercer como profesores de ELE.
- Utilizar adecuadamente los recursos metodológicos y las técnicas didácticas que son utilizadas actualmente.

## Dirigido a:

- Profesores y profesionales en general e interesados en la enseñanza de ELE.
- A nacionales y extranjeros que desean certificarse en la enseñanza del Español como Lengua Extranjera.



### Duración:

86 horas

### Modalidad:

100% virtual en vivo



### Requisitos mínimos de aprobación por módulo:

80/100 de calificación.

80% de asistencia.



### Metodología:

Participativa, con un claro enfoque práctico, y centrada en la resolución y discusión de casos reales: talleres, trabajos individuales y grupales.



### Horarios:

De lunes a miércoles de 18:30 a 20:30

**Inversión: \$690.00**

\*Aplican descuentos especiales

# Estructura del programa:

## • **Módulo I: Competencia gramatical I**

- El alfabeto
- La oración
- El sustantivo, artículo y adjetivo
- Los verbos
- La concordancia
- Los demostrativos
- Los cuantificadores
- Los posesivos
- Los pronombres
- Los interrogativos
- Los exclamativos
- Los adverbios
- Formas no personales del verbo
- Sistema verbal indicativo
- Sistema verbal imperativo
- Las perífrasis verbales
- Estructuras gramaticales
- Las preposiciones
- Las conjunciones
- El verbo ser y estar. Diferencias entre ser y estar
- El condicional simple. Verbos regulares e irregulares
- El condicional perfecto

## **Módulo II: Competencia gramatical II**

- Modo subjuntivo. Construcción y usos generales
- Oraciones relativas
- Estilo indirecto
- Las construcciones concesivas
- Las construcciones comparativas
- Las construcciones condicionales
- Las construcciones causales y consecutivas
- Las construcciones finales

## **Módulo III: Metodología de la enseñanza de lenguas extranjeras**

- El Marco de referencia europeo para el aprendizaje, la enseñanza (MCER)
- Las competencias clave del profesorado de lenguas segundas y extranjeras
- El PCIC y exámenes oficiales del español
- Métodos gramaticales de enseñanza de ELE
- Métodos comunicativos e interculturales

#### **Módulo IV: Las competencias socioculturales, pragmáticas y estratégicas**

- La competencia cultural y estratégica en la competencia comunicativa
- La cultura en ELE
- Interferencias culturales
- La interculturalidad
- El componente afectivo
- La competencia sociolingüística en el Marco de Referencia
- Dialecto y acento
- La comunicación no verbal

#### **Módulo V: Recursos didácticos para el aula de ELE**

- Recursos bibliográficos para la clase de ELE
- Definir y elaborar una unidad didáctica y un plan de clase
- Tipología de prácticas y modelos de ejercicios para la clase de ELE
- Plataformas comunicativas
- Creación de materiales para la clase de ELE

#### **Módulo VI: Destrezas comunicativas, léxicas y ortográficas**

- La enseñanza y el aprendizaje de las destrezas comunicativas
- La lectura y la comprensión lectora
- La escritura y la expresión escrita
- Bases de comprensión auditiva
- Modelos en los géneros de transmisión oral
- Variantes de la expresión oral: monólogo, diálogo; conversación, exposición, descripción, narración y argumentación
- La competencia léxica: ¿qué significa conocer una palabra?
- Reglas básicas de acentuación

#### **Módulo VII: Prácticas externas y retroalimentación**

- Impartir clases a alumnos inscritos en la Escuela de Español para poner en práctica los contenidos y competencias adquiridas durante el curso
- Retroalimentación de lo observado en las prácticas

#### **Módulo VIII: Prácticas externas y retroalimentación**

- Impartir clases a alumnos inscritos en la Escuela de Español para poner en práctica los contenidos y competencias adquiridas durante el curso
- Retroalimentación de lo observado en las prácticas



# Expertos docentes:

## **Sara Sánchez Valdivieso**

Profesional con más de 10 años de experiencia en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (ELE) y en la Cooperación Internacional para el Desarrollo. Es Máster en la Enseñanza de Español como Lengua Extranjera y Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo por la Universidad de Salamanca-España. Es Licenciada en Relaciones Internacionales y en Comunicación Organizacional por la Universidad San Francisco de Quito.

Ha trabajado en ONGs como el Consejo Noruego para Refugiados y Cáritas impartiendo el español a niños y adultos inmigrantes de África, Europa del Este y Asia. Ha realizado numerosos cursos, talleres, seminarios y pasantías profesionales para perfeccionar su docencia y especializarse en la cooperación educativa. Entre los cursos más destacados cabe mencionar la acreditación como examinadora del diploma oficial del español DELE para todos los niveles de referencia de la lengua española. Entre las prácticas más importantes se destacan las de la Universidad de Salamanca y Cáritas Diocesana de Salamanca.

## **Juan Sebastián Romoleroux**

Licenciado y Máster en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Máster en Investigación Educativa por la Universidad de Turku (Finlandia). Ha realizado asimismo cursos especializados en diversos ámbitos relacionados con el quehacer educativo: enseñanza en entornos virtuales, sensibilización en discapacidades, idioma inglés y filosofía de la educación.

Durante sus estudios en Finlandia se desempeñó como tutor de los estudiantes de español como segunda lengua, además de realizar tareas de traducción e interpretación. Participó en el Congreso NERA (Nordic Educational Research Association), importante foro educativo que agrupa a los países de Europa del Norte.

*udla.*

Síguenos en:



@UDL AEcuador



**Chatea con un asesor.**